



PLURALIDADE E INOVAÇÃO NO DEBATE EDUCACIONAL

Apresentação do Volume 1, Número 1

Prof. Jonas Martins Santos

Editor-Chefe

Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE)

É com grande satisfação que apresentamos ao público acadêmico e à sociedade em geral o primeiro número da Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE) (ISSN 3086-0504). Este lançamento marca o início de uma trajetória que se pretende fértil em reflexões, diálogos e contribuições relevantes para o campo educacional, tanto no âmbito nacional quanto internacional. Ao propor uma revista de caráter científico, voltada para o ensino e a educação, assumimos o compromisso de criar um espaço plural, interdisciplinar e inovador, que acolha diferentes vozes, perspectivas e experiências ligadas às múltiplas dimensões da prática e da teoria educacional.

A escolha do tema inaugural – “Pluralidade e Inovação no Debate Educacional” – não é casual. Vivemos em um tempo de intensas transformações, em que a educação se encontra constantemente interpelada por novos desafios sociais, políticos, culturais e tecnológicos. Nesse contexto, falar em pluralidade é reconhecer a diversidade de sujeitos, práticas, saberes e contextos que compõem o universo educacional. Do mesmo modo, falar em inovação é assumir a necessidade de repensar métodos, currículos, políticas e instrumentos, de modo a garantir que a educação cumpra seu papel emancipador em um mundo em rápida e permanente mudança.

A RIEE nasce com a missão de ser um espaço de circulação de ideias e produção de conhecimento, sem fronteiras geográficas ou disciplinares. Buscamos acolher pesquisas originais, artigos teóricos e empíricos, relatos de experiências e ensaios críticos que contribuam para o avanço da compreensão sobre os processos de ensinar e aprender. Para além disso, desejamos fomentar uma rede de colaboração entre pesquisadores, professores, gestores e demais profissionais da educação, de forma que a revista se torne um ponto de encontro e de diálogo entre diferentes contextos e realidades.

O conceito de pluralidade assume, nesta edição, papel central. Reconhecer a pluralidade significa considerar que não há um único caminho ou modelo de ensino e aprendizagem válido para todos os tempos e lugares. A pluralidade manifesta-se no respeito às diferentes abordagens pedagógicas, nas variadas realidades socioculturais dos estudantes, nas múltiplas linguagens e expressões do conhecimento, bem como nas distintas formas de compreender o mundo.



Este número da RIEE procura destacar que a pluralidade não deve ser encarada como um desafio a ser superado, mas sim como uma riqueza a ser valorizada. Ao reunir artigos que se debruçam sobre contextos diversos – da educação básica ao ensino superior, da educação formal às práticas comunitárias, da sala de aula física aos ambientes virtuais – reforçamos a ideia de que a multiplicidade de experiências e saberes fortalece o campo educacional e amplia suas possibilidades de transformação.

Nesta edição, destacam-se trabalhos que problematizam a inovação em diferentes frentes: o uso de tecnologias digitais e seus impactos nos processos de ensino-aprendizagem; a elaboração de currículos mais inclusivos e flexíveis; a construção de metodologias ativas que convidam o estudante a ser protagonista; e a reflexão sobre políticas educacionais capazes de promover a equidade e a qualidade social da educação.

O lançamento da RIEE representa também o esforço de criar um espaço democrático e rigoroso de encontro acadêmico. Reconhecemos que a produção científica em educação deve atender a padrões de qualidade e, ao mesmo tempo, ser acessível e relevante para diferentes públicos. Assim, nosso periódico se orienta por critérios éticos de publicação, respeitando a diversidade de opiniões, garantindo o processo de avaliação por pares e promovendo a visibilidade de pesquisas que dialogam com temas atuais e emergentes.

Este número inaugural reúne artigos que exploram a pluralidade e a inovação em múltiplas dimensões. Encontramos reflexões sobre práticas pedagógicas que valorizam a diversidade cultural e linguística em sala de aula, análises sobre o papel das tecnologias digitais na formação de novos sujeitos, estudos que discutem políticas públicas para a inclusão educacional, bem como ensaios críticos que problematizam os rumos da educação em tempos de incerteza.

A RIEE se insere em um cenário no qual a circulação de informações se dá em velocidade inédita, mas em que, paradoxalmente, cresce também o risco da superficialidade e da desinformação. Nesse sentido, a revista pretende contribuir para o fortalecimento de uma cultura científica rigorosa, comprometida com a verdade e com a relevância social do conhecimento produzido.

Por fim, este primeiro número é, portanto, um convite à reflexão, ao diálogo e à construção coletiva de uma educação mais crítica, inclusiva e inovadora. Convidamos pesquisadores, educadores e interessados a mergulharem nestas contribuições e a continuarem enviando seus trabalhos para que a RIEE se consolide como um espaço vibrante e plural de produção e compartilhamento de conhecimento em Educação.

Comissão Editorial

Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE)

10 de janeiro de 2025