



Olhares múltiplos para educação brasileira

Apresentação do Volume 1, Número 2

Prof. Jonas Martins Santos

Editor-Chefe

Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE)

É com grande satisfação que apresentamos ao público acadêmico e à sociedade em geral a segunda edição da Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE) – ISSN 3086-0504. Nesta oportunidade, propomos como eixo central o tema “Olhares Múltiplos para Educação Brasileira”, reconhecendo a complexidade, a diversidade e os desafios que marcam o campo educacional em nosso país. Se no número inaugural destacamos a importância da pluralidade e da inovação, agora reafirmamos que compreender a educação brasileira exige acolher as múltiplas lentes pelas quais se interpreta sua realidade.

A escolha desse tema reflete a convicção de que a educação no Brasil não pode ser analisada de forma homogênea ou linear. Trata-se de um campo marcado por contrastes regionais, desigualdades históricas, riqueza cultural e constante reinvenção de práticas pedagógicas. Falar em olhares múltiplos significa, portanto, reconhecer que diferentes sujeitos, territórios, tradições e perspectivas constroem, de maneira coletiva e dinâmica, a experiência educacional brasileira.

Este número da RIEE reúne contribuições que exploram essas diferentes dimensões: estudos que abordam a educação básica e suas tensões entre qualidade e equidade; análises sobre o ensino superior e os desafios de democratização do acesso; pesquisas que tratam da educação profissional e tecnológica e seu papel estratégico no desenvolvimento do país; além de reflexões sobre práticas comunitárias, movimentos sociais e experiências inovadoras que emergem nas periferias urbanas e em áreas rurais.

Os artigos aqui reunidos nos convidam a pensar a educação brasileira como um campo de disputas, mas também de possibilidades. Ao destacar experiências e análises situadas em distintos contextos reafirmamos que a diversidade é constitutiva da nossa identidade educacional. Esses olhares múltiplos, quando colocados em diálogo, ampliam a compreensão sobre os desafios e abrem caminhos para a construção de políticas e práticas mais justas e inclusivas.

Nesta edição, destacam-se também trabalhos que problematizam o papel das tecnologias digitais, o impacto das políticas públicas recentes, a valorização da cultura e da memória na educação, bem como os processos de formação docente em um cenário de mudanças aceleradas. Assim, mais do que reunir análises, buscamos oferecer um mosaico que reflita a riqueza e a complexidade do campo educacional brasileiro.



A RIEE reafirma seu compromisso em ser um espaço acadêmico plural, ético e rigoroso, que valoriza a diversidade de perspectivas e promove o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento. Reconhecemos que a educação brasileira só pode ser verdadeiramente compreendida quando ouvimos e articulamos vozes diversas: professores, estudantes, gestores, pesquisadores, comunidades locais e demais atores sociais que dão vida ao processo educativo.

Por fim, este número da revista é um convite à reflexão crítica e à construção coletiva. Convidamos os leitores a percorrerem estas páginas com abertura e sensibilidade, compreendendo que a educação brasileira não é uma só, mas múltipla em suas formas, caminhos e significados. Que este volume possa inspirar debates, suscitar novas pesquisas e fortalecer o compromisso com uma educação democrática, inclusiva e transformadora.

Comissão Editorial

Revista Internacional de Ensino e Educação (RIEE)

15 de julho de 2025